

IC PINEROLO V – CUMIANA
A.S. 2017/18

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
INDICATORI DESCRITTORI E CORRISPETTIVO VOTO SINTETICO

MATERIA: **SCIENZE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Conoscenza di terminologia e linguaggi usati dalla scienza per descrivere e spiegare i fenomeni	Accurata, approfondita, sicura	10
	Accurata, sicura	9
	Abbastanza accurata, abbastanza sicura	8
	Adeguate	7
	Minima	6
	Lacunosa, frammentaria	5
	Inadeguata	4
Capacità di effettuare osservazioni e formulare ipotesi	In autonomia, anche di fronte a situazioni nuove riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	10
	In autonomia, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	9
	Su suggerimento, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	8
	Se guidato, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	7
	Se guidato, con qualche difficoltà riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	6
	Se guidato, con molte difficoltà riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	5
	Anche se guidato non riesce ad effettuare osservazioni e formulare ipotesi	4

Capacità di costruire percorsi per verificare le ipotesi	In autonomia, anche di fronte a situazioni nuove riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	10
	In autonomia, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	9
	Su suggerimento, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	8
	Se guidato, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	7
	Se guidato, con qualche difficoltà riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	6
	Se guidato, con molte difficoltà riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	5
	Anche se guidato non riesce a costruire percorsi per verificare le ipotesi	4
Capacità di mettere in relazione fenomeni differenti	In autonomia, anche di fronte a situazioni nuove riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	10
	In autonomia, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	9
	Su suggerimento, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	8
	Se guidato, di fronte a situazioni simili a quelle studiate riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	7
	Se guidato, con qualche difficoltà riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	6
	Se guidato, con molte difficoltà riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	5
	Anche se guidato non riesce a mettere in relazione fenomeni differenti	4