

1	2	3	4	5
<b>ITALIANO</b>				
Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere
Comunicare oralmente in modo comprensibile	Comunicare oralmente in modo comprensibile	Comunicare oralmente in modo appropriato	Comunicare oralmente in modo corretto e appropriato	Comunicare oralmente in modo corretto e appropriato
Leggere sillabe e parole	Possedere la tecnica della lettura	Possedere la tecnica della lettura	Leggere in modo corretto ed espressivo	Possedere la tecnica della lettura
Leggere frasi e brevi testi	Comprendere il contenuto della lettura	Comprendere il contenuto della lettura	Comprendere il contenuto della lettura	Comprendere il contenuto della lettura e rilevare semplici inferenze.
Comprendere il contenuto della lettura	Scrivere in modo autonomo un semplice testo	Scrivere in modo autonomo un testo	Produrre in modo autonomo testi di diverso genere	Produrre in modo autonomo testi di diverso genere in modo logico e coeso, rispettando la consegna.
Scrivere sotto dettatura	Scrivere rispettando le regole ortografiche	Scrivere rispettando le regole ortografiche	Scrivere rispettando le regole ortografiche	Scrivere rispettando le regole ortografiche
Scrivere brevi testi	Scrivere rispettando le regole grammaticali	Scrivere rispettando le regole grammaticali	Scrivere rispettando la sintassi	Scrivere rispettando la sintassi
			Riconoscere, analizzare, utilizzare le parti della frase (analisi grammaticale)	Riconoscere, analizzare, utilizzare le parti della frase (analisi grammaticale)
			Riconoscere, analizzare, utilizzare le parti del discorso (analisi logica)	Riconoscere, analizzare, utilizzare le parti del discorso (analisi logica)

## INGLESE

	1^	2^	3^	4^	5^
Ascoltare e comprendere	Capire semplici istruzioni date dall'insegnante.	Capre semplici istruzioni date dall'insegnante.	Capre le consegne di alcuni esercizi e semplici istruzioni date dall'insegnante.	<p>Capre le consegne degli esercizi e le istruzioni date dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Comprendere il senso globale di una storia o di un dialogo su argomenti familiari, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individuare informazioni specifiche in una storia o in un dialogo su argomenti familiari, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p>	<p>Capire le consegne degli esercizi e le istruzioni date dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Comprendere il senso globale di una storia o di un dialogo su argomenti familiari, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individuare informazioni specifiche in una storia o in un dialogo su argomenti familiari, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p>
Parlare e interagire	Memorizzare e riprodurre semplici parole, frasi, canzoni.	<p>Memorizzare e riprodurre semplici parole, frasi, canzoni.</p> <p>Capire e rispondere a semplici domande riferite a se stesso</p>	<p>Memorizzare e riprodurre semplici parole, frasi, canzoni.</p> <p>Capire e rispondere a semplici domande riferite a situazioni note (routine, istruzioni, identità personale)</p>	<p>Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Comprendere i punti chiave di una conversazione su argomenti familiari ed interagisce in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate</p>	<p>Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Comprendere i punti chiave di una conversazione su argomenti familiari ed interagisce in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>
Leggere	Individuare la corrispondenza tra parole familiari e il loro suono	Individuare la corrispondenza tra parole familiari e il loro suono	Cogliere il significato globale di semplici frasi su argomenti familiari	<p>Cogliere il significato globale di un breve testo riconoscendo parole familiari e semplici strutture, rileggendo se necessario.</p> <p>Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano, specialmente se supportati da immagini (ricette, istruzioni, materiale informativo,</p>	<p>Cogliere il significato globale di un breve testo riconoscendo parole familiari e semplici strutture, rileggendo se necessario.</p> <p>Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano, specialmente se supportati da immagini (ricette, istruzioni, materiale informativo,</p>

				brevi messaggi, etc.)	brevi messaggi, etc.)
--	--	--	--	-----------------------	-----------------------

### STORIA

1	2	3	4	5
Ordinare e collocare nel tempo (giorno, settimana, mese, stagioni, anno) fatti ed eventi	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati
Comprendere eventi e trasformazioni	Comprendere eventi e trasformazioni	Comprendere eventi e trasformazioni	Individuare e comprendere le possibili cause e gli effetti di un evento	Individuare e comprendere le possibili cause e gli effetti di un evento
Conoscere e comprendere le regole della convivenza scolastica	Individuare e comprendere le possibili cause e gli effetti di un evento	Individuare e comprendere le possibili cause e gli effetti di un evento	Comprendere eventi e trasformazioni	Comprendere eventi e trasformazioni
	Trarre da una fonte le informazioni essenziali	Trarre da una fonte le informazioni essenziali	Trarre da una fonte le informazioni essenziali	Trarre da una fonte le informazioni essenziali
	Conoscere e comprendere le regole della convivenza civile	Conoscere e comprendere le regole della convivenza civile e le principali forme di organizzazione sociale	Conoscere e comprendere le regole della convivenza civile e le principali forme di organizzazione sociale	Conoscere e comprendere le regole della convivenza civile e le principali forme di organizzazione sociale
			Riferire quanto appreso con un linguaggio adeguato	Riferire quanto appreso con un linguaggio adeguato e specifico.

### GEOGRAFIA

1	2	3	4	5
Orientarsi in uno spazio conosciuto	Orientarsi nello spazio	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato.	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato.	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato.
Saper riconoscere le funzioni di spazi conosciuti ( scuola, casa, ecc)	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici
		Leggere, costruire e utilizzare mappe e carte geografiche	Leggere, costruire e utilizzare mappe e carte geografiche	Leggere, costruire e utilizzare mappe e carte geografiche
			Riferire quanto appreso con un linguaggio adeguato	Riferire quanto appreso con un linguaggio adeguato e specifico.

<b>MATEMATICA</b>				
1	2	3	4	5
Riconoscere, scrivere, leggere, i numeri in cifre e in lettere	Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare i numeri	Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare i numeri	Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare numeri interi, decimali e razionali	Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare numeri interi, decimali e razionali
Ordinare e confrontare quantità e numeri	Eseguire calcoli orali e scritti	Eseguire calcoli orali e scritti	Eseguire calcoli orali e scritti con numeri interi e decimali	Eseguire calcoli orali e scritti con numeri interi e decimali
Contare in modo progressivo e regressivo	Rappresentare graficamente problemi e risolverli	Rappresentare e risolvere problemi	Rappresentare e risolvere problemi	Rappresentare e risolvere problemi
Eseguire addizioni e sottrazioni in riga	Orientarsi sul piano	Riconoscere, denominare, rappresentare e classificare figure geometriche	Conoscere caratteristiche e saper rappresentare figure geometriche	Conoscere caratteristiche e saper rappresentare figure geometriche
Rappresentare con disegni i problemi	Riconoscere e denominare figure geometriche	Riconoscere e utilizzare grandezze e unità di misura convenzionali e non.	Calcolare perimetro e area delle figure piane	Calcolare perimetro e area delle figure piane
Orientarsi nello spazio e sul piano	Riconoscere e/o utilizzare grandezze e unità di misura		Operare con grandezze e unità di misura convenzionali.	Operare con grandezze e unità di misura convenzionali.
Riconoscere le principali forme geometriche			Utilizzare il linguaggio della logica, della probabilità e della statistica in situazioni appropriate	Utilizzare il linguaggio della logica, della probabilità e della statistica in situazioni appropriate

### **SCIENZE**

1	2	3	4	5
Cogliere le caratteristiche degli oggetti	Cogliere e descrivere le proprietà di ciò che si osserva	Cogliere e descrivere le proprietà di ciò che si osserva	Cogliere e descrivere le proprietà di ciò che si osserva	Cogliere e descrivere le proprietà di ciò che si osserva
Classificare in base a diverse proprietà	Formulare ipotesi e fornire spiegazioni	Formulare ipotesi e fornire spiegazioni	Formulare ipotesi e fornire spiegazioni	Formulare ipotesi e fornire spiegazioni
Utilizzare un linguaggio appropriato	Utilizzare un linguaggio specifico	Comunicare le conoscenze acquisite	Comunicare le conoscenze acquisite	Comunicare le conoscenze acquisite
		Utilizzare un linguaggio specifico	Utilizzare un linguaggio specifico	Utilizzare un linguaggio specifico

## ARTE ED IMMAGINE

1	2	3	4	5
Utilizzare lo spazio grafico	Riprodurre le forme della realtà	Riprodurre le forme della realtà	Riprodurre le forme della realtà	Riprodurre le forme della realtà
Riconoscere e utilizzare in modo adeguato i colori	Utilizzare in modo adeguato i colori	Colorare in modo adeguato	Utilizzare strumenti grafici e materiali diversi	Utilizzare strumenti grafici e materiali diversi
Riprodurre le forme della realtà	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

Utilizzare il disegno come forma di espressione personale (tutte le classi)

## EDUCAZIONE FISICA

1	2	3	4	5
Padroneggiare abilità motorie di base (schemi motori, capacità coordinative, capacità condizionali) in situazioni diverse	Padroneggiare abilità motorie di base (schemi motori, capacità coordinative, capacità condizionali) in situazioni diverse	Padroneggiare abilità motorie di base (schemi motori, capacità coordinative, capacità condizionali) in situazioni diverse	Padroneggiare abilità motorie di base (schemi motori, capacità coordinative, capacità condizionali) in situazioni diverse	Padroneggiare abilità motorie di base (schemi motori, capacità coordinative, capacità condizionali) in situazioni diverse
Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole	Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole	Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole

## MUSICA

1	2	3	4	5
Ascoltare con attenzione le melodie proposte.	Ascoltare con attenzione brani musicali.	Ascoltare e analizzare semplici brani musicali.	Ascoltare e analizzare brani musicali più complessi.	Ascoltare, analizzare e improvvisare su brani musicali di epoche diverse.
Eseguire canti ad una sola voce tutti insieme.	Eseguire semplici canti corali.	Eseguire canti corali.	Eseguire canti corali e canoni anche a più voci.	Eseguire canti corali e canoni anche a più voci.
Ascoltare e riprodurre semplici ritmi con l'uso del corpo.	Eseguire e riprodurre semplici ritmi	Eseguire, produrre e rappresentare semplici ritmi.	Eseguire, riprodurre e rappresentare ritmi differenti.	Eseguire, riprodurre e rappresentare ritmi differenti.
				Riconoscere le note musicali sul pentagramma.