



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA**

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: [TOIC84600R@istruzione.it](mailto:TOIC84600R@istruzione.it) - pec: [toic84600r@pec.istruzione.it](mailto:toic84600r@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolastatalecumiana.it](http://www.scuolastatalecumiana.it)

I.C. PINEROLO V – CUMIANA (TO)  
Prot. 0003484 del 24/10/2018  
06 (Uscita)

Agli Atti  
Al sito Web  
All'Albo online

CUP: G65B17000220007

## AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

**“READY TO SPEAK” – “Parler français” - FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218**

- Visto** l'art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;
- Viste** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 COMPETENZE DI BASE-, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., e finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36;
- Vista** la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;
- Vista** la determina prot. n. 3483 del 24/10/2018 Determina a contrarre per l'affidamento diretto servizio di formazione nei moduli “Ready to speak” e “Parler français”- Progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso 1953. COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218

**Vista** la mancanza di candidature ai bandi di selezione per esperti/figure aggiuntive interni (avviso prot.n. 2979 del 27/09/2018) ed esterni all'Istituzione scolastica (avviso prot.n. 3233 del 08/10/2018);

**Tenuto conto** che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del **territorio** di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### EMANA

il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti giuridici (Enti Pubblici e/o Privati), in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del percorso formativo del progetto di cui all'oggetto. Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte della Commissione di Valutazione.

#### 1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi per le ore e le tematiche previste come da tabella sottostante:

Moduli	Tipologia modulo	Sede	Destinatari	N° ore
1	Ready to Speak	IC Pinerolo V Cumiana	Alunni classi terze	30
1	Parler français	IC Pinerolo V Cumiana	Alunni classi terze	30

#### 2) DESCRIZIONE DEI MODULI

TITOLO MODULI	Descrizione
➤ <b>Ready to speak</b>	<p>Il laboratorio, rivolto ai ragazzi di classe terza (scuola secondaria 1° grado) si avvarrà di metodologie didattiche atte a massimizzare il potenziale di apprendimento degli allievi attraverso attività di role-play, attività "topic based", storytelling, pratica di speaking in situazioni simulate e reali con i partner europei; attività ludiche, canzoni, e attività di gruppo, tutto esclusivamente in inglese., finalizzate al rafforzamento delle abilità audio-orali degli studenti in preparazione alla certificazione Trinity</p> <p>La valutazione dei risultati verrà effettuata in itinere e strutturata tenendo conto di alcuni parametri di riferimento e di alcuni indicatori: creazione di rubriche di valutazione degli apprendimenti iniziali (per accertare il livello di ingresso), intermedie (per verificare il, potenziamento delle abilità comunicative) e finali ( per certificare le competenze in uscita e la corrispondenza con le aspettative, obiettivi dell'attività di formazione, piano delle attività); documentazione delle attività svolte; raccolta di feedback da alunni, docenti, genitori, attraverso l'uso di questionari e interviste; analisi dei risultati degli esami di certificazione per valutare miglioramenti e replicabilità dell'esperienza.</p>
➤ <b>Parler Français</b>	<p>Il laboratorio si avvarrà di metodologie didattiche atte a massimizzare il potenziale di apprendimento degli allievi attraverso attività di role-play, attività "topic-based", storytelling, pratica di speaking in situazioni simulate e reali con madrelingua; attività ludiche, canzoni, e attività di gruppo, tutto esclusivamente in francese per il rafforzamento delle abilità audio-orali degli studenti in preparazione alla certificazione DELF.</p> <p>Il materiale didattico consegnato agli studenti sarà preparato tenendo conto del</p>

livello di conoscenza linguistico di ogni gruppo di studio.  
 La valutazione dei risultati verrà effettuata in itinere e strutturata tenendo conto di alcuni parametri di riferimento e di alcuni indicatori: creazione di rubriche di valutazione degli apprendimenti iniziali (per accertare il livello di ingresso), intermedie (per verificare il, potenziamento delle abilità comunicative) e finali ( per certificare le competenze in uscita e la corrispondenza con le aspettative, obiettivi dell'attività di formazione, piano delle attività); documentazione delle attività svolte; raccolta di feedback da alunni, docenti, genitori, attraverso l'uso di questionari e interviste; analisi dei risultati degli esami di certificazione per valutare miglioramenti e replicabilità dell'esperienza..

### 3) PROPOSTA PROGETTUALE

I soggetti giuridici dovranno presentare una proposta progettuale strutturata in 15 lezioni di due ore e indicare anche le modalità di valutazione delle attività formative tenendo conto di alcuni parametri di riferimento: corrispondenza tra aspettative, obiettivi dell'attività di formazione, piano delle attività e competenze acquisite; documentazione delle attività svolte; raccolta di feedback da alunni, docenti, genitori, attraverso l'uso di questionari, interviste e griglie di valutazione/autovalutazione. Il calendario delle lezioni verrà concordato con i docenti tutor dei rispettivi moduli.

### 4) IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Tipologia di Servizio	n° di ore totali	Importo orario	Importo complessivo omnicomprensivo
<b>AREA FORMATIVA: Ready to speak</b>			
<b>Esperto</b>	<b>30</b>	<b>70€</b>	<b>2100 €</b>
<b>Figura aggiuntiva</b>	<b>20</b>	<b>30€</b>	<b>600 €</b>
<b>AREA FORMATIVA: Parler Français</b>			
<b>Esperto</b>	<b>30</b>	<b>70€</b>	<b>2100 €</b>

### 4) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Associazioni, fondazioni, scuole di Lingua, Università, centri di ricerca, operatori qualificati

### 5) MODALITA’ DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando, in ogni parte e in modo dettagliato, **gli allegati A, B, C e D.**

In relazione ai requisiti specifici richiesti per l'attività di formazione per la Lingua Inglese e Francese, i soggetti giuridici devono altresì presentare:

- **curriculum degli esperti e delle figure aggiuntive** da cui si evincano, in modo chiaro, le competenze in lingua straniera (madrelingua, bilingue, laurea in lingua e letteratura straniera, etc.)
- **copia delle carte d'identità e dei codici fiscali degli esperti** e delle figure aggiuntive proposte

### 6) TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta progettuale **completa** di tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 15:00** del giorno **08.11.2018** (farà fede la data, l'ora di ricezione e il

protocollo d'entrata dell'Istituto Scolastico) al seguente indirizzo email:  
[toic84600r@istruzione.it](mailto:toic84600r@istruzione.it)

La mail dovrà portare nell'oggetto: **“Manifestazione di interesse per l'affidamento diretto area formativa “Ready to speak” – PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218”** oppure **“Manifestazione di interesse per l'affidamento diretto area formativa “Parler Français” – PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218”**

I documenti da trasmettere sono:

- La domanda secondo **l'Allegato A**
- Dichiarazione requisiti generali secondo **l'Allegato modello B**
- Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante
- DURC dell'Associazione o dichiarazione sostitutiva
- Atto di costituzione della società/Associazione
- Curriculum degli esperti e delle figure aggiuntive
- Fotocopia carte d'identità e codici fiscali degli esperti e delle figure aggiuntive
- Tabella valutazione dei titoli di **ogni esperto** e figura aggiuntiva - **Allegato C**
- Proposta progettuale – **Allegato D**

## 7) VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

### Requisiti

Si ricorda che gli esperti devono possedere obbligatoriamente i requisiti contenuti nell'Avviso 1953. COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218:

- essere di madre lingua inglese o francese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); e che documentino di aver seguito:
  - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui **non** si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere oppure indicare le lingue studiate e la relativa durata nel caso di laurea in lingue straniere;

### Criteri di Valutazione

Ciascun soggetto giuridico potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di tre moduli formativi. In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto di:

- presenza dell'Agenzia sul territorio (10 punti)
- attività svolte nel territorio di competenza in collegamento con la scuola (max. 20 punti)
- qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel bando del PON (max.40 punti)
- punteggi tabella di valutazione dei titoli degli esperti (Allegato C)

## **7) DISPOSIZIONI VARIE**

L'istituto si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non procedere all'attribuzione dell'incarico in mancanza di requisiti ritenuti indispensabili per le attività formative da realizzare a suo insindacabile giudizio;
- di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Manuela Buosi

Cumiana, 24/10/2018

**Il Dirigente Scolastico Roberta Martino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005  
modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010,  
del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate