



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: www.scuolastatalecumiana.it

I.C. PINEROLO V – CUMIANA (TO)
 Prot. 0001400 del 24/04/2018
 06 (Uscita)

Al sito web
 All'albo
 Agli Atti

CUP. G65B17000220007

Avviso di selezione interna di figure professionali: Esperto e figura aggiuntiva

**Programma Operativo Nazionale Avviso 1953.COMPETENZE DI BASE
 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218 -**

SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 1	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 2	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 3	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 4	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	Let's play and learn!	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	Let's enjoy English together!	€ 5.682,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e successive modifiche ed integrazioni art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 COMPETENZE DI BASE-, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., e finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTE** le delibere n. 1820 del 08/05/2017 del Collegio docenti e n.18 del 29/03/2017 del Consiglio d'Istituto,
- VISTA** la specifica lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del "Sistema Informativo fondi (SIF) 2020", scaricata e protocollata agli atti dell'Istituto con prot. n.377 del 06/02/2018;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla

data odierna;

VISTA la delibera n.26 del 06/02/2018 del Consiglio di istituto relativa ai criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

VISTO il T.U. del pubblico impiego e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO l'art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di esperti aventi competenze specifiche nelle attività di animazione teatrale/musicale in lingua inglese e nella didattica di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria; e che per la figura aggiuntiva è necessario avvalersi di esperti in dinamiche relazionali e strategie di comunicazione verbale/non verbale per la soluzione di situazioni di disagio attraverso il teatro (es. pedagogo, psicologo, counselor, esperto teatro emozionale, etc...);

CONSIDERATO che per i moduli formativi in oggetto hanno priorità assoluta esperti "madre lingua" e figure aggiuntive in possesso di specifico titolo di studio e conoscenza certificata della lingua inglese;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative (esperti e figure aggiuntive) e di gestione relative ai moduli seguenti:

SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE Compenso orario omnicomprensivo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 1-Cantalupa	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 2-Frossasco	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 3-Pieve di Cumiana	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	English Musical Theatre Summer Camp 4-Roletto	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	Let's play and learn	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-218	Let's enjoy English together	Un esperto per 30 ore a € 70/h Una figura aggiuntiva per 20 ore a € 30/h

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il reclutamento di **n. 6 docenti interni esperti** e **n.6 figure aggiuntive** per la realizzazione del progetto in oggetto

Art. 1 - DESCRIZIONE MODULI

TITOLO MODULI	Descrizione
➤ ENGLISH MUSICAL THEATRE SUMMER CAMPS 1-2-3-4 Target: alunni 10/11 anni Periodo: Settembre 2018 in orario pomeridiano Sedi:	Realizzazione di quattro Summer Camps con animatori madrelingua, nel periodo coincidente con l'inizio delle lezioni a settembre (4h giornalieri-incluso intervallo pranzo al sacco come momento educativo per acquisire e rafforzare competenze comunicative) finalizzati a integrare il tempo scuola attraverso il rafforzamento delle competenze comunicative acquisite in ambito scolastico, espandendone i contenuti e favorendo l'utilizzo dell'appreso in contesti diversi. L'idea di teatro didattico non si riferisce solamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei processi che conducono alle forme rappresentative

<p>Scuole primarie di Cantalupa, Frossasco, Pieve di Cumiana, Roletto</p> <p>Figure totali richieste:</p> <p>n.4 esperti madrelingua</p> <p>n.4 Figure aggiuntive per supporto alle attività comunicative e relazionali attraverso interventi individualizzati per la soluzione di situazioni di disagio (es. pedagogista, psicologo, counselor, esperto teatro emozionale, etc...);</p>	<p>della realtà e all'utilizzazione dei vari linguaggi, comprese le nuove tecnologie. Teatro inteso come ogni possibile forma espressiva che tende a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi che verranno utilizzati durante le attività dei Summer Camps (poetico, narrativo, musicale, tecnologico, pittorico, corporeo, piccola giocoleria). La comunicazione e la comprensione verranno aidate dal mimo, dal canto e dall'azione. Grande importanza verrà data all'ascolto, ai gesti, alle espressioni del viso e all'apprendimento cooperativo per la creazione di uno spettacolo finale. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in parecchie attività di problem solving per caratterizzare personaggi, ricreare atmosfere, creare scenografie, copioni, canzoni e oggetti di scena. La valutazione dei risultati verrà effettuata in itinere e strutturata tenendo conto di alcuni parametri di riferimento e di alcuni indicatori: corrispondenza tra aspettative, obiettivi dell'attività di formazione, piano delle attività e competenze acquisite; documentazione delle attività svolte; raccolta di feedback da alunni, docenti, genitori, Enti di formazione ed Associazioni attraverso l'uso di questionari, interviste e griglie di valutazione/autovalutazione.</p>
<p>➤ LET'S PLAY AND LEARN</p> <p>➤ LET'S ENJOY ENGLISH TOGETHER</p> <p>Target: alunni 10/11 anni</p> <p>Periodo: Settembre-ottobre 2018 in orario pomeridiano</p> <p>Sede: Scuola primaria di Cumiana</p> <p>Figure totali richieste:</p> <p>n.2 esperti madrelingua</p> <p>n.2 Figure aggiuntive per supporto alle attività comunicative e relazionali attraverso interventi individualizzati per la soluzione di situazioni di disagio (es. pedagogista, psicologo, counselor, etc...);</p>	<p>I moduli verranno svolti in orario pomeridiano, in giornate ad orario ridotto. Le attività laboratoriali prevedono l'utilizzo di diverse forma espressive e linguaggi (poetico, narrativo, musicale, tecnologico, pittorico, corporeo, piccola giocoleria), roleplay, storytelling, songs per migliorare le competenze comunicative, l'ascolto e la comprensione che saranno supportati dal mimo, dal canto e dall'azione. Grande importanza verrà data all'ascolto, ai gesti, alle espressioni del viso, alla creazione di lapbooks e all'apprendimento cooperativo per la creazione di uno spettacolo finale aperto alla comunità locale. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in parecchie attività di problem solving con l'uso di digital devices al fine di rafforzare l'ascolto e la comprensione, promuovere il lavoro autonomo ma anche cooperativo. La valutazione dei risultati verrà effettuata in itinere e strutturata tenendo conto di alcuni parametri di riferimento e di alcuni indicatori: corrispondenza tra aspettative, obiettivi dell'attività di formazione, piano delle attività e competenze acquisite; documentazione delle attività svolte; raccolta di feedback da alunni, docenti, genitori, Enti di formazione ed Associazioni attraverso l'uso di questionari, interviste e griglie di valutazione/autovalutazione.</p>

Art.2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati alla figura di esperto, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- **essere di madre lingua inglese** (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); e che documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui **non** si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (solo per il percorso formativo "Summer Camp" l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno B2), oppure indicare le lingue studiate e la relativa durata nel caso di laurea in lingue straniere;
- possedere **specifiche competenze** documentate nelle **attività di animazione teatrale/musicale e didattica delle lingue** per gli alunni della scuola primaria.

I candidati alla figura aggiuntiva devono essere esperti in dinamiche relazionali e strategie di comunicazione verbale/non verbale per la soluzione di situazioni di disagio (es. pedagogista,

psicologo, counselor, esperto teatro emozionale, etc...); devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- titoli pertinenti le competenze previste dal seguente avviso
- titolo di studio attestante la conoscenza della lingua inglese.

Art. 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via raccomandata o tramite email la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 15:00 del 02/05/2018** presso l'Ufficio protocollo del

**IC PINEROLO V CUMIANA
VIA M.FERRERO 11 – 10040 – CUMIANA (TO)**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Esperto interno-Figura aggiuntiva PON FSE: Competenze di base- Moduli inglese scuola primaria**".

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail TOIC84600R@istruzione.it; TOIC84600R@pec.istruzione.it

NON FA FEDE LA DATA DI SPEDIZIONE, MA QUELLA DI RICEZIONE.

La candidatura delle figure professionali (esperto, figura aggiuntiva) sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione e tabella valutazione titoli** (Modelli allegati obbligatori)
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, *con firma*, autocertificato e sottoscritto ai sensi di legge, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.
- c. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità e **Codice fiscale**
- d. **Breve descrizione** sullo svolgimento del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo (la figura aggiuntiva dovrà concordare gli interventi con l'esperto e quindi non è richiesta la breve progettazione);

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di documentate conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche, di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella tabella allegata. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza dei titoli richiesti (accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche);
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto;
4. presenza dell'Ente/Associazione sul territorio di competenza (non applicabile per selezione interna).

Art. 5 - MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, da un'apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La commissione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti che sarà consultabile in sede ed affissa all'albo pretorio entro il 07/05/2018. I ricorsi potranno concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purchè conforme ai requisiti richiesti. Nel caso di plurime candidature alla stessa tipologia di attività, conformi ai requisiti richiesti, verranno assegnati al massimo due incarichi ad ogni candidato.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

Art. 6 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- assenza di firma autografa apposta su: domanda, curriculum, scheda dichiarazione punteggio, specifica dichiarazione, proposta progettuale, liberatoria e fotocopia del documento di riconoscimento;
- assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 7 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.

La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.

COMPENSO DOCENTE ESPERTO:

Il compenso orario è stabilito in massimo € 70,00 onnicomprensivi, per n. 30 ore in presenza al corso. Tale compenso si riferisce anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, ove indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO:

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivi, per complessive n. 20 h (1 ora ad alunno) pari al numero dei corsisti previsti in fase di progettazione (n. 20 corsisti), per un compenso lordo di € 600,00. Tale compenso include anche le attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nonché quelle per eventuali riunioni con il gruppo di progetto. Non saranno previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata per le suddette attività è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni figura professionale riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione delle retribuzioni spettanti, opportunamente contrattualizzate, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 -COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

DOCENTE ESPERTO

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e gli orari approvati dal Dirigente Scolastico;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma del PON o, in alternativa, realizzare un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Inserire online nella piattaforma di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...) nonché eventuali informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con le diverse figure professionali assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, gratuitamente, agli incontri previsti dal Gruppo esecutivo di Piano, composto dal docente/docenti di riferimento, dalla figura aggiuntiva, ove esistente, e dal Tutor o indetti dal Dirigente Scolastico per coordinare il modulo di riferimento;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione dei verbali redatti in occasione di eventuali riunioni col gruppo esecutivo di piano.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

La **FIGURA AGGIUNTIVA** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Coadiuvare l'esperto/i nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Svolgere, oltre l'orario del modulo, attività di supporto individuale agli alunni volta al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dai corsisti;
- Inserire online nel sistema di gestione PON, se richiesto, tutto ciò che riguarda la propria attività e le informazioni aggiuntive richieste;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

La funzione aggiuntiva ha il compito di effettuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.

La figura aggiuntiva prevista per i progetti deve essere un esperto con esperienza documentata di attività di animazione teatrale/insegnamento della lingua a bambini in età scolare nonché esperto di strategie comunicative a supporto dei soggetti con problemi relazionali e comunicativi. Al termine sarà necessario predisporre una relazione una scheda dettagliata sull'alunno con indicazioni circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare la comunicazione in lingua inglese.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di

autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

ALLEGATI da compilare da parte del candidato

Allegato A: Domanda per esperto e Figura aggiuntiva

Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli compilata con autocertificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Manuela Buosi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

OGGETTO: Bando di selezione di figure professionali: esperto e figura aggiuntiva

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato a _____ (_____) il _____
(luogo di nascita) (prov.) (data di nascita)

residente a _____ (_____)
(luogo) (prov.)

in Via _____ n. _____
(indirizzo)

Telefono _____ Cell: _____ email: _____

Codice Fiscale _____ Titolo di studio: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA** per l'insegnamento nel modulo:

Barrare il modulo scelto	TITOLO MODULO	Esperto	Figura aggiuntiva
10.2.2A	English Musical Theatre Summer Camp 1 – Cantalupa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	English Musical Theatre Summer Camp 2 – Frossasco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	English Musical Theatre Summer Camp 3 –Pieve di Cumiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	English Musical Theatre Summer Camp 4 – Roletto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	Let's play and learn!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	Let's enjoy English together!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A tal fine ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;

- di avere preso visione dei criteri di selezione e di accettarli;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di non essere/di essere dipendente interno alla pubblica amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001) (Sottolineare l'ipotesi corretta);
- dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;

Luogo e Data Firma

In fede

.....

I_ /L_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.

Luogo e Data Firma

In fede

.....

I_ /L_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

Luogo e Data Firma

In fede

.....

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo autocertificato e firmato ai sensi di legge;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Scheda sintetica valutazione titoli compilata e sottoscritta in autocertificazione;
- Progettazione modulo formativo (solo esperto);
- Impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività nel caso di dipendente di altra P.A.;
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data Firma

In fede

.....

ALL.B
TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI (esperti esterni e personale interno)

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Documentazione presente nel C.V	
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	25		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
A3. LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	110 e lode	30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
A4. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3		
<u>LE CERTIFICAZIONI</u> OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (ECDL, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo e ministeriale)	2 punti per certificazione	Max 10		
B2. LAUREA specifica in lingue e letterature straniere/madrelingua		5		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		4		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2		
<u>LE ESPERIENZE</u> NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	1 punto per anno	Max 10		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI	1 punto per esperienza	Max 3		

PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE				
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	1 punto per esperienza	Max 5		
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali/ecc. solo coerenti con il Progetto)	1 punto per esperienza	Max. 20		
C8. CORSI DI FORMAZIONE, aggiornamento e titoli specifici nella materia oggetto del modulo	Max 10	1 punto per corso		
C9. COLLABORAZIONI con Università - Associazioni Professionali	1 punto per collaboraz .	Max 5		
C10. Funzione strumentale coerente con il modulo formativo oggetto di domanda: punti 2 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio		6		
C11. Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza	0,20 punto x anno	Max 4		
C12. Altre funzioni/ruoli specifici affini al modulo formativo oggetto di domanda, punti 1 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio		3		
Altro				
TOTALE				
Conoscenza Norme sicurezza ambienti SCOLASTICI				
Possesso RC e copertura INAIL (esperti esterni)				
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CURRICOLO PERSONALE (RISERVATA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE A SUO INSINDACABILE E DISCREZIONALE GIUDIZIO)				
Esperienza nel settore nel territorio di competenza dell'Istituto		0-6		Max 13 punti
Originalità e creatività negli interventi		0-4		
Esperienze imprenditoriali/libera professione		0-3		

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

Il/La sottoscritto/a autocertifica il possesso di tutte le competenze autocertificabili così come delineate nelle precedenti condizioni di ammissibilità.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli Esperti esterni per il **PON: Competenze di base- 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218**

Data:

Firma
